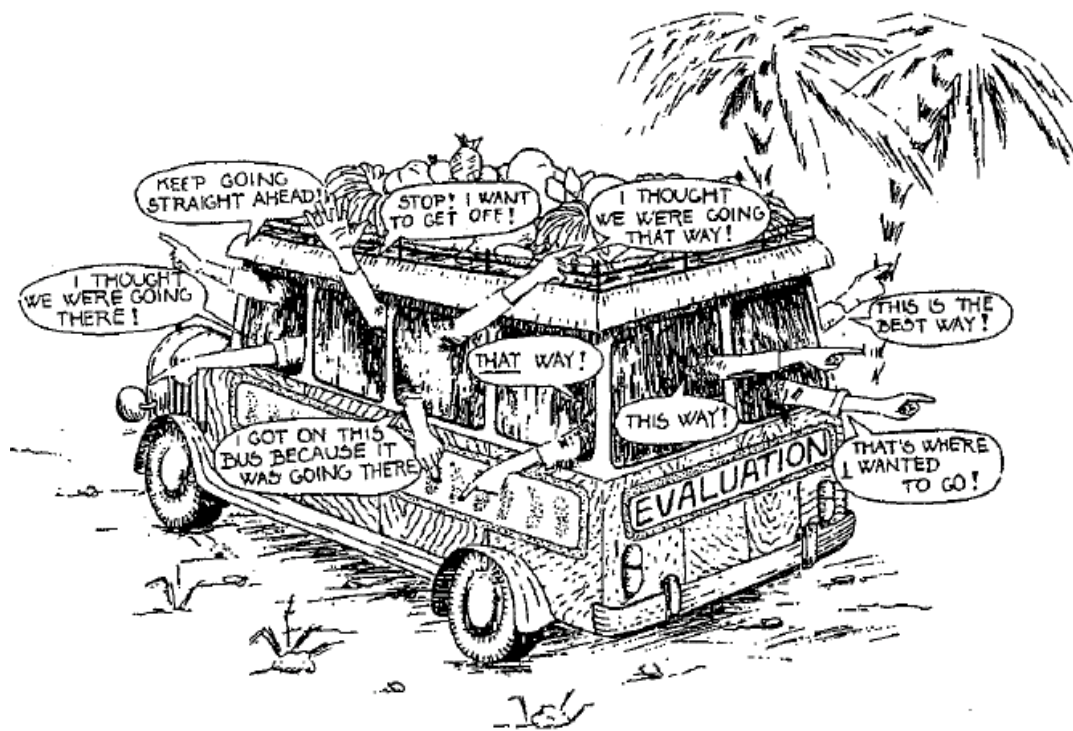


**EVALUACIÓN DE PROYECTOS
DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL**
CURSO AVANZADO

PROGRAMA DEL CURSO



Silvia FAVARON

Consultora COOPI sobre M&E

Cartagena

09-11 junio 2010

I. GRUPO META Y OBJETIVO DEL CURSO

- Participantes con dominio de la gestión del ciclo de proyecto (GCP), conocimientos básicos de evaluación de proyectos y buen manejo del inglés.
- El objetivo del curso es profundizar los conocimientos de los participantes sobre la metodología y la realización de evaluación de proyectos, principalmente a través del análisis de algunos estudios de caso.

II. PROGRAMA DEL CURSO

Miércoles, 09 junio

8:30 a.m – 12:30 p.m

- **Introducción y presentación de los participantes** (30 min)

0. Conceptos básicos (rápido repaso)	0.1 Tipos y momentos de evaluación (interna / externa, evaluación ex-ante; a mediano plazo; final; ex-post) 0.2 Los cinco criterios de evaluación (pertinencia, eficiencia, eficacia, impacto, sostenibilidad)	1 hora y 30 min
1. Fundamentos de evaluación	1.1 Definiciones y finalidad de la evaluación 1.2 Varios enfoques: desde la evaluación tecnocrática hacia la evaluación interpretativa.	
2. Planificación y gestión	2.1 Los Términos de Referencia (TOR) y la selección del equipo de evaluación 2.2 El Plan de Evaluación (PE) y la Propuesta Técnica 2.3 Gestión y realización de una evaluación 2.4 Escritura y análisis de un informe de evaluación	1 hora y 30 min

- **Primer estudio de caso:** “Vocational Training for Youths with Disabilities in Western Area and Kono Districts of Sierra Leone towards productive and active social lives”

Presentación del estudio de caso (30 min)

2:00 - 6:00 p.m

- **Primer estudio de caso:** “Vocational Training for Youths with Disabilities in Western Area and Kono Districts of Sierra Leone towards productive and active social lives”

Ejercicio 1 Desde los TOR hacia el PE (3 horas)

- Elaboración en grupo del PE respecto a los TOR
- Presentación a los otros grupos y discusión en plenaria
- Análisis del PE efectivo

Ejercicio 2 Análisis del informe de evaluación (1 hora)

- Elaboración en grupo de las principales observaciones sobre la estructura del informe, la metodología utilizada respecto al PE, los hallazgos, conclusiones y recomendaciones principales.

Jueves, 10 junio

8:30 a.m – 12:30 p.m

- **Primer estudio de caso:** “Vocational Training for Youths with Disabilities in Western Area and Kono Districts of Sierra Leone towards productive and active social lives”

Ejercicio 2 Análisis del informe de evaluación - cont - (1 hora)

- Presentación a los otros grupos y discusión en plenaria

3. Metodología	3.1 La selección de datos 3.2 Inventario de herramientas y técnicas de recolección de datos 3.3 Métodos de análisis de datos y restitución	2 horas
-----------------------	--	---------

- **Segundo estudio de caso:** “Consolidación del liderazgo y empoderamiento de mujeres negras organizadas en Ecuador”

Presentación del estudio de caso (30 min)

2:00 - 6:00 p.m

- **Segundo estudio de caso:** “Consolidación del liderazgo y empoderamiento de mujeres negras organizadas en Ecuador”

Ejercicio 1 Desde los TOR hacia el PE (3 horas)

- Elaboración en grupo del PE respecto a los TOR
- Presentación a los otros grupos y discusión en plenaria
- Análisis del PE efectivo

Ejercicio 2 Análisis del informe de evaluación (1 hora)

- Elaboración en grupo de las principales observaciones sobre la estructura del informe, la metodología utilizada respecto al PE, los hallazgos, conclusiones y recomendaciones principales.

Viernes, 11 junio

8:30 a.m – 12:30 p.m

- **Segundo estudio de caso:** “Consolidación de liderazgo y empoderamiento de mujeres negras organizadas en Ecuador”

Ejercicio 2 Análisis del informe de evaluación - cont - (1 hora)

- Presentación a los otros grupos y discusión en plenaria

4. Aprendizaje y diseminación	4.1 Aprendizaje institucional 4.2 Evaluación del fortalecimiento de capacidad 4.3 Comunicación eficaz interna y externa	1 hora
--------------------------------------	---	--------

- **Tercer estudio de caso:** “Proyecto modernización de la agricultura y aprovechamiento del agua para comunidades carenciadas de los departamentos de Concepción, San Pedro y Caaguazu”

Ejercicio 1 Análisis de la metodología (2 horas)

- Elaboración en grupo de las principales observaciones sobre la metodología utilizada para la evaluación de la capacidad institucional y organizativa de un socio de proyecto.
- Presentación a los otros grupos y discusión en plenaria

2:00 - 6:00 p.m

- **Cuarto estudio de caso: un ejemplo de los participantes (2 horas)**

5. Evaluación de impacto	5.1 Teoría del cambio social 5.2 Definición de la evaluación de impacto 5.3 La línea de base 5.4 El cambio más significativo	1 hora
---------------------------------	---	--------

- **Conclusión del curso y evaluación (1 hora)**

III. PREPARACIÓN

Estudio de los documentos de proyectos y de los TOR de las evaluaciones de:

- **Primer estudio de caso:** “Vocational Training for Youths with Disabilities in Western Area and Kono Districts of Sierra Leone towards productive and active social lives”
- **Segundo estudio de caso:** “Consolidación de liderazgo y empoderamiento de mujeres negras organizadas en Ecuador”
- **Tercer estudio de caso:** “Proyecto modernización de la agricultura y aprovechamiento de agua para comunidades carenciadas de los departamentos de Concepción, San Pedro y Caaguazu”

IV. PRINCIPALES REFERENCIAS

1. FORUM SOLINT, Manual de monitoreo y evaluación de las ONGs de Forum Solint, Development Researchers' Network, Roma, 2003;
www.observacoop.org.mx/docs/Dec2009/Dec2009-0027.pdf

2. Bakewell, O., and J.Adams, B. Pratt, INTRAC, Sharpening the Development Process: A Practical Guide to Monitoring and Evaluation, PRAXIS Guide, No.1. Oxford, 2003
3. CIEDEL (Centre International d'Etudes pour le Développement Local), Guide Méthodologique, L'Evaluation de l'impact – Définition et mise en place d'indicateurs d'impact, Lyon, 1999
4. DFID (Department for International Development) Tools for Development. A handbook for those engaged in development activity, 2002, www.dfid.gov.uk/Documents/publications/toolsfordevelopment.pdf
5. ECHO (European Commission Humanitarian AID) – PROLOG CONSULT, EVALUATION OF HUMANITARIAN AID BY AND FOR NGOs, 2007 http://ec.europa.eu/echo/files/policies/evaluation/2007/humanitarian_guide.pdf
6. European Commission - EuropeAid Evaluation Methodology and Guidelines, 2006, http://ec.europa.eu/europeaid/evaluation/methodology/index_en.htm
7. Free Management Library, Evaluation Guides and Manuals, <http://www.managementhelp.org/evaluatn/evaluatn.htm>
8. Guijt Irene & Woodhill Jim, FIDA-IFAD, Guía para el Seguimiento y la Evaluación (S&E) de proyectos, 2002 http://www.ifad.org/evaluation/guide_s/index.htm
9. Herweg Karl (CDMA) & Steiner Kurt, GTZ, Monitoreo y valoración del impacto, 2002
10. IIED (International Institute for Environment and Development) PLA Participatory Learning and Action) series http://www.iied.org/NR/agbioliv/pla_notes/
11. PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) - Oficina de Evaluación, Manual de Seguimiento y Evaluación de Resultados, 1997 y 2002
12. WORLD LEARNING, INC. Institutional Assessment Instrument, September 1995